

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	10	1		外に行くことが多いので狭く感じない 雨の日は図書館など利用することができるので感じない
	2	職員の配置数は適切であるか	10		1	担当制で負担も分担されている 利用児童に見合っている ギリギリと感じるときがある
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	4		天井を高めているので玄関、事務所は構造上の問題 利用児童に問題はない
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9	2		意味を全員が周知できているかは不明 全員が活用できているか不明
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	11			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	11			年1回ホームページで公開
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	5	4	外部評価を行っていない 分からない 当てはまらない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	2		支援者会議、オンライン研修で研修報告書の作成後、他職員も研修の内容を閲覧することができる
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	11			半年ごとの面談を行い個別支援計画書に基づいて支援提供の徹底
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9	2		観察ということはあるが標準化されたものに図っているかは分からない
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	2		支援者会議をチーム構成で行うミーティングの話合いがある
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	10	1		子どもたちの年齢も大きくなりマンネリ化しないように工夫をしている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	6	1	コロナなので若干の制限がある 休日等に応じた課題は一部利用児童を除き特 ない。逆に一貫性があり良さを感じている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	1		子どもの状況でプログラムに変化をつけていると感じている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10	1		始業時にミーティングがある
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	6		支援者ノートに記録をし何かあった時はその都度ミーティングで周知されている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11			憶測の記入をしないで正しく記録をとることの徹底の周知をしている

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	10	1		半年ごとの面談があり、課題解決のための原因追及と観察をする
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	8	3		外出の機会が多い 公園が近隣にあり自然体験が身近にできる環境にある
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	4		児童発達管理責任者が参画している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	11			送迎時に伝言や保護者から連絡があり周知できている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	7	1	医療的ケアの該当児童がいない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	7		引継ぎ連絡で情報共有を行っている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	7		該当児童がいない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	3	1	引継ぎ連絡で情報共有を行っている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	7	3	1	地域の児童が公園で野球やサッカーをしてくれる
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	6	1	当てはまらない
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10	1		連絡帳、LINE等で伝え合いを行っている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	8	1	2	対象となる保護者に提案をし資料提供をしている
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10	1		契約時に行っている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10	1		面談時やその都度行っている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	5	2	コロナなのでできていない

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	1		管理者に報告しその都度即時に対応できている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	10	1		ブログやまある通信の発行
	35	個人情報に十分注意しているか	11			事務所できちんと管理されている
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	11			情報の可視化がされている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	4	4	当てはまらない
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	11			各種マニュアルがあり研修を行っている 保護者には契約時に説明を行っている
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11			定期的な避難訓練を行っている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	4		マニュアル作成し研修やミーティングで周知している
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	9	2		契約時に説明をしている
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	2	1	保護者からの聞き取りのみ おやつ、アレルギーの配慮は周知されている
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	10	1		ファイルで保管し共有できるようになっている